

Formació Professional

Bones pràctiques a l'Hospitalet de Llobregat

**Enric Roldán Bermejo
Pep Vallecillos Melgarejo**
(Coordinadors)

col·lecció/8
josefina gómez olivares

ceh
centre d'estudis
de l'hospitalet

© dels respectius autors dels capítols i dels coordinadors de l'edició.

© Centre d'Estudis de L'Hospitalet
Av. Josep Tarradellas, 44. (Espai Molí). 08901 L'Hospitalet de Llobregat
celh@celh.cat
www.celh.cat

Col·lecció/8 josefina gómez olivares

Primera edició: desembre de 2017

ISBN: 978-84-944597-8-8

Dipòsit legal: 28416-2017

Correcció: Montserrat Torra

Producció: Ambar Comunicació, SL (ambar@periodistes.org)

Il·lustració de portada: Quirze Pérez Navas i Miquel Roldán Notó

Disseny de la portada: Creators, amb la col·laboració de Quirze Pérez Navas i Miquel Roldán Notó

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra ha de comptar amb l'autorització escrita dels titulars de la propietat intel·lectual, excepte en el que la llei preveu expressament al respecte. La infracció d'aquests drets pot ser constitutiva de delictes contra la propietat intel·lectual (art. 270 i seg. del Codi penal). Tots els drets reservats.

Sumari

Presentació	9
Introducció.....	11
1. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL AVUI	15
Per Bep Masdeu Asperó	
2. RECURSOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A L'HOSPITALET	25
3. ALGUNES BONES PRÀCTIQUES	31
3.1. L'INSTITUT PROVENÇANA I LA RELACIÓ AMB LES EMPRESSES I LES INSTITUCIONS	31
3.2. LA COMISSIÓ D'IGUALTAT DEL CE DOLMEN	41
3.3. ELS PLANS DE TRANSICIÓ AL TREBALL: FI-PTT DE L'HOSPITALET	53
3.4. UN PLA PILOT D'ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍ- FICS AL CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL L'ESTEL - CAN BORI	61
3.5. NOVES OPORTUNITATS CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR. EL REPARTIDOR. ESCOLA RESTAURANT. TRA- GALUZ- EL LLINDAR	75
3.6. ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS I ASSESSORAMENT I/O RECONeixEMENT ACADÈ- MIC DELS APRENENTATGES EN L'EXPERIÈNCIA LA- BORAL A L'INS LLOBREGAT	85
3.7. FORMACIÓ PROFESSIONAL: FAMÍLIA DE SANITAT A L'INS PEDRAFORÇA	95
3.8. UNA EMPRESA A L'INSTITUT EDUARD FONTSERÈ	103
3.9. APRENENTATGE-SERVEI EN ANIMACIÓ. ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES AL CENTRE D'ESTUDIS JOAN XXIII	111
3.10. LA VIVÈNCIA, FONT D'APRENENTATGE. INS CAN VILUMARA	117

4. LA IMPORTANCIA DEL TREBALL EN XARXA	137
Per Josep Maria Marco Ibáñez i María José Rodríguez Blázquez	
5. OPINIONS, REFLEXIONS SOBRE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	147
5.1. PFI, JO PUC...	
Per Joan Carles Arévalo Beteta, professor de l'INS Bellvitge	147
5.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL, ANÀLISI I PROPOSTES.	
Per José Manuel Rubio Pérez, professor i membre del Sindicat CGT	151
5.3. UN DESIG DE FORMACIÓ.	
Per Ramon Casas Sampedro, president d'APEI	159
5.4. L'EMPRESA I LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.	
Per Manuel Rosillo López, president d'AEBALL	163
5.5. A L'INS PEDRAFORCA, FORMACIÓ PROFESSIONAL EN ALTERNANÇA I DUAL: WIN-WIN.	
Per Esther Badal Claverol i Bernat Juan Mas	165
5.6. ORIENTACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL.	
Per Eulàlia Franquesa Niubó, Maria José Ruiz Sánchez i Jaume Saurí Carol del SIOP de l'INS Can Vilumara	167
5.7. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I LES FAMÍLIES.	
Per Núria Muñoz Juan i Nacho Pallàs Cardona de la FaPaC	171
5.8. EL CICLE DE MEDI AMBIENT.	
Per Genís Pasqual i Vives. Professor de l'INS Mercè Rodoreda	181
5.9. EL CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES I LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.	
Per Adolf Orcoyen Jubany director del CFA Sanfeliu de l'Hospitalet de Llobregat	177
5.10. MIRALL. UN PROJECTE D'INCLUSIÓ SOCIAL.	
Per Maria Bruno Blanco, Cap del Departament d'Acció Social. Fundesplai	181
5.11. JAPI: UNA PASSARELLA A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.	
Per Merche García Villatoro, Presidenta de JAPI, Joves i Projectes per a la Inclusió Social	185

5.12. L'ALUMNAT DE PRÀCTIQUES AL CENTRE OCUPACIONAL CAN SERRA.	
Per Anna Bonilla Montes, Teresa Carmona Valladares i Inma Morin Fraile del Centre Ocupacional Can Serra.	187
5.13. LA COORDINACIÓ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.	
Per Jordi Granel Carreto. Coordinador Territorial de Formació Professional. SSTT de Barcelona-Comarques	191
5.14. PERSONES QUE VAN ESTUDIAR FP ENS PARLEN DE LA SEVA EXPERIÈNCIA	195
5.15. ALUMNES ENS DIUEN....	209
6. AGRAÏMENTS.	213

PRESENTACIÓ

En aquests moments de qüestionament de la professionalitat del En aquests moments en què s'està qüestionant la professionalitat del professorat del nostre sistema educatiu, encara és més necessari que mai posar de relleu les bones pràctiques que els educadors i educadores del país impulsen per tal de transformar l'educació en quelcom útil, significatiu, atractiu i capaç de despertar la motivació dels nostres alumnes per millorar el seu entorn.

Pels mestres no és fàcil tenir temps per escriure i pocs són els llibres que fan recull de les bones experiències que es desenvolupen en el camp de l'educació. Per aquesta raó, celebrem aquest acord de col·laboració amb el Centre d'Estudis que, per quart any consecutiu, ha fet possible l'edició de les bones pràctiques educatives de la ciutat. L'Aprenentatge-Servei, el Consell de Nois i Noies i l'Educació Infantil han estat les bones pràctiques mostrades aquests anys anteriors.

L'evolució positiva de la Formació Professional a l'Hospitalet en els darrers cursos amb l'augment important d'alumnes, la implantació de nous graus, la incorporació de l'FP dual, el naixement d'una escola de segona oportunitat o la creació d'espais de trobada i de reflexió sobre aquesta etapa educativa, han motivat l'elecció del tema d'aquesta nova edició de la col·lecció que porta el nom de la nostra estimada Josefina Gómez Olivares.

Els resultats aconseguits, les dificultats encara existents i el desig de conformar una oferta de Formació Professional integral de màxima qualitat a la ciutat que respongui de forma coherent a les demandes dels alumnes, a l'oferta dels centres educatius i a les necessitats laborals de les empreses existents i als nous jaciments d'ocupació a la ciutat, són l'objecte de les desenes d'interessants reflexions que conté aquest llibre.

Moltes gràcies a tots els que heu participat en aquest recull de bones pràctiques i de pensaments, mostra de qualitat de l'oferta formativa que es desenvolupa a l'Hospitalet. I gràcies a tothom que la fa possible.

Bona lectura!!!

Jaume Graells Veguin
Tinent d'alcalde d'Educació
Ajuntament de l'Hospitalet

INTRODUCCIÓ

*L'evolució social i econòmica del nostre país
ha comportat l'adequació del sistema educatiu,
que no sempre s'ha fet amb la diligència
i la profunditat necessàries.*

Bep Masdeu Asperó

Teniu a les mans un nou llibre de la col·lecció Josefina Gómez Olivares i, una vegada més, un nou llibre fet de manera col·lectiva, que pretén mostrar el que es fa a la nostra ciutat, a l'Hospitalet, en el camp de la FORMACIÓ PROFESSIONAL, així en majúscules perquè volem que es destaquí aquest tipus d'estudi que durant molt temps, massa temps, ha estat menysvalorat. Pretenem fer visible en aquest llibre la dignitat de la Formació Professional. Ens agradaria que, quan es parli de l'FP, es parli de Formació però també d'EDUCACIÓ.

El llibre té quatre parts diferenciades. La primera ens situa el que és la Formació Professional avui. Ho fa en Bep Masdeu, i ho fa de manera clara. Afegeix al seu article un glossari: en el món de l'Educació s'utilitzen molt les sigles, però en el món de l'FP, ja teniu les primeres, és encara més destacable.

Hi ha una segona part on es mostren tots els recursos de Formació Professional que tenim a l'Hospitalet de Llobregat, des de centres educatius i de formació, fins a iniciatives socials, institucions públiques o d'altres recursos.

La tercera és la part central d'aquest llibre, la que li dona nom, on trobareu la descripció de deu bones pràctiques en FP que es fan a la nostra ciutat... Segur que n'hi ha més, que també les hauríem

pogut mostrar, però estem convençuts que les que podreu conèixer en aquest capítol són unes "bones pràctiques" sense cap dubte. Hem volgut que es mostrin bones pràctiques de diferents cicles formatius, de centres públics, de centres concertats, del centre d'Educació Especial de la nostra ciutat, així com una bona pràctica d'un Programa de Formació Inicial o de l'escola recentment inaugurada de Noves Oportunitats, que les ofereixen a un col·lectiu de joves que les necessiten i molt.

Un complement d'aquesta part del llibre és aquella que ens parla de la Importància que ha tingut la xarxa per ajudar a fer que la Formació Professional hagi estat més dignificada. Un exemple va ser la creació del Consell de la Formació Professional.

A la ciutat de l'Hospitalet i des de diversos àmbits educatius, socials i des del govern municipal, es va veure la necessitat de treballar perquè la formació professional guanyi qualitat i presència en el context actual, en el qual aquest nivell educatiu està situat en un segon pla, desvirtuat per la formació universitària i també per ser una opció amb insuficient prestigi social i cultural.

De seguida es va veure la necessitat de treballar de manera coordinada diferents municipis, i el nostre va ser un dels dinamitzadors per fer possible aquesta coordinació, participant en la creació del Fòrum de les Ciutats amb Consell de la Formació Professional.

I per últim, una part on trobareu opinions, reflexions de diferents persones vinculades amb la Formació Professional. Hem volgut donar la veu al professorat, a l'empresa, al sindicat, als tècnics, a les famílies, a les persones que des d'iniciatives socials fan de pont o col·laboren amb l'FP. Hem volgut donar a conèixer el primer Cicle Formatiu relacionat amb el medi ambient i qui ens el podia mostrar més bé és un dels seus impulsors, en Genís Pasqual. No ens hem volgut oblidar de l'enorme feina que estan fent els Centres de Formació de Persones Adultes ni la gran importància que té per als estudiants de secundària tant l'orientació com l'acompanyament a l'hora de fer les pràctiques, fet clau per a la seva formació. I una part destacada d'aquest capítol l'hem volgut donar a aquelles persones que van fer estudis de Formació Professional i que avui són

una bona mostra d'èxit professional, bé dirigint una escola bressol, treballant en un laboratori o tirant endavant una empresa dedicada a la informàtica, o senzillament que estan treballant i se senten satisfets d'haver triat el seu dia aquest tipus d'estudis. Són experiències que reafirmen que va ser una bona opció educativa. I per últim us mostrem l'opinió d'alumnes que avui estan seguint cursos de Formació Professional o bé estudis que els poden servir de pont per fer-ho.

Tenim el convenciment que a l'Hospitalet de Llobregat es fa molt bona feina en la Formació Professional, i també sabem que hi ha marge per avançar més, per millorar els estudis, la relació amb el món de les empreses, on la *formació estigui molt més vinculada a l'activitat econòmica i la innovació i deslligada de l'estigma de "segona oportunitat" i de compensació del fracàs escolar.*

Volem acabar aquesta introducció com ho fa la Laia Bonet López, única alumna del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Automoció a l'INS Pedraforca, referint-se als estudis que ha triat: "Recomanaria aquesta experiència, ja que m'ha enriquit com a persona i com a futura professional d'aquest sector, i animo totes aquelles dones que en algun moment s'han plantejat d'entrar en aquest món, que perdin la por i se sentin valentes per fer front als estereotips".

Pep Vallecillos Melgarejo
Enric Roldán Bermejo