



Octubre 2025

Celh Comunica 161

Editorial

En el darrer Ple Municipal, una moció presentada va posar sobre la taula el NO-ÚS del patrimoni industrial de la ciutat, que sembla no tenir destí. Ara, el Govern municipal està centrat a dedicar tots els seus esforços i alguns diners al Samontà. És comprensible, la meitat de L'Hospitalet hi viu, amb una densitat de població que fa feredat i que pot ser un dels causants del malestar de les veïnes i veïns de Pubilla Casas que es van manifestar no massa dies enrere davant de la porta de l'Ajuntament.

El nostre patrimoni industrial té un gran valor històric, però avui, en són un testimoni mut: la fàbrica Albert Germans, Cosmetoda, el Molí paperer, Godó i Trias o Can Gras/Trinxet. De moment, només aquest últim es diu que ja té un projecte d'ús, possiblement serà la nova seu de la regidoria de districte, el centre cultural i la biblioteca de Santa Eulàlia. De Cosmetoda es parla d'una possible ubicació d'un nou i més modern Museu d'Història de la ciutat.

Però des del CELH, entenem que una atenció al nostre patrimoni, no és cap despropòsit, sinó quelcom necessari. Cal preveure en els pressupostos municipals, una partida econòmica anual per la seva rehabilitació i manteniment i executar-la. És el nostre valor afegit, la nostra marca d'identitat que pot motivar a què altres ciutadans de més enllà del nostre municipi vinguin a visitar-nos, per conèixer la història d'una ciutat que 'va néixer en certa manera' fa sis-cents anys quan el bisbat barceloní va decidir centralitzar la parròquia en el naixent barri Centre de la Pobla de L'Hospitalet.

Notícies i activitats destacades



El patrimoni arquitectònic del món de Paco Candel a les Jornades Europees del Patrimoni

Dissabte 11 d'octubre, vam gaudir d'una ruta pels barris del nord seguint els passos de Paco Candel dins les Jornades Eu



Fermí Rubiralta ens ha parlat de la relació entre Companys i Dencàs

Com cada any al voltant del 15 d'octubre, el CELH organitza una conferència commemorativa de l'aniversari de l'af



Ruta per la Vila Vella amb l'alumnat de l'escola Joan Maragall

La ruta ha començat a les 10 del matí. El punt de trobada va ser la masia de Can Riera on s'ha començat l'explic



Documental Luz de todos

El dia 6 de novembre de 2025 dins dels actes de la Setmana de la Solidaritat" de l'Hospitalet de Llobregat, el Centre d'



Conferència sobre el Canal de la Infanta

El Centre d'Estudis de l'Hospitalet i el Museu de l'Hospitalet organitzen en el marc de la setmana de la ciència, aques



Disponible el cinquè capítol del pòdcast: De l'Hospitalet al CELH, Amb H

Ja està disponible el cinquè capítol del pòdcast, produït pel Centre d'Estudis de l'Hospitalet, on us portem De l'?

[Consulta tota l'agenda](#)

Article del mes

20 anys d'Escoles Sostenibles

Genís Pascual- Idria Muscolino- Alba Sany.El Casalet- Moviment d'Ensenyants de l'Hospitalet



Mosaic d'alumnes participants en una de les edicions de les "Escoles Sostenibles"

Al voltant de l'any 2000 hi va haver un llarg temps de participació ciutadana en la gestió del medi ambient ciutadà a rel de la creació del Consell de Sostenibilitat, amb la participació activa de gran quantitat d'entitats i persones de la ciutat a títol individual i que va anar descrivint les bases de l'organització de la gestió del medi ambient. L'auditoria ambiental de la ciutat va permetre elaborar el Pla d'Acció Ambiental amb la planificació estratègica fou aprovat a finals de 2005. Entre els seus àmbits d'actuació hi havia l'Agenda 21 escolar.

Fent el mateix camí que força ciutats al llarg de tot el món, sis mestres i ambientòlogues d'El Casalet Moviment d'Ensenyants varen elaborar, per encàrrec de l'Àrea de Medi Ambient i Sostenibilitat de l'Ajuntament, 72 activitats relacionades amb l'estalvi d'energia i d'aigua, el control i reducció dels residus urbans, la qualitat de l'aire, el consum i la mobilitat sostenibles, i la cura de l'entorn urbà i natural: l'Agenda 21 escolar. Aquest material es va posar a disposició dels centres escolars i es varen establir sistemes de comunicació entre ells, amb la finalitat de millorar la feina dels docents. Aquest procés de dinamització el fa des del curs 2006-2007 El Casalet. Aquest és doncs el vintè curs de l'A21e.

Els primers anys foren els de l'elaboració de les auditories escolars i el tractament específic de consums i estalvi (aigua, energia, residus). Durant nou cursos es varen dur a terme pedalades escolars pels carrers de la ciutat i fins el riu coordinades per la Guàrdia urbana, es va posar

en marxa el sistema de recollida d'olis de cuina, s'han creat i mantingut els horts escolars, fins que el decret de sequera ho va impedir, que varen propiciar intercanvis importants entre els diversos centres i s'han consolidat algunes activitats conjuntes.

No podem deixar de mencionar la implicació dels centres en projectes d'*Aprenentatge i Servei (ApS) ambiental*, que permeten vincular l'aprenentatge amb l'acció directa al territori. Aquestes experiències reforcen el compromís comunitari i donen continuïtat als valors de sostenibilitat fora de l'aula.

A rel de les experiències d'alguns centres del barri de Bellvitge, es va impulsar la figura dels Padrins del Riu que congrega a la llera a centenars d'alumnes a l'espai natural on realitzen tallers d'educació ambiental en la celebració anual del Dia de l'Aigua. Els centres participants celebren també una jornada de cloenda on, l'equip de l'alumnat encarregat explica als participants dels altres centres la gestió que han fet a la seva escola durant el curs.

Al llarg d'aquest anys s'han anat ampliant les perspectives. Cap el 2020 ja són Escoles Sostenibles i amplien el marc de treball assumint els 17 objectius del desenvolupament sostenible englobats en l'Agenda 2030. Actualment la xarxa de l'Hospitalet dinamitza 39 instituts i col·legis de la ciutat, vuit escoles bressol i sis centres més amb els que es té algun contacte de col·laboració. Onze centres són, a més, Escoles Verdes.

La dinamització de les ES comporta el treball en equip dintre del centre, la creació de l'equip responsable i la coordinació entre els centres, a través de la tècnica de Medi Ambient de l'Ajuntament i de les dinamitzadores del Casalet, tant en les trobades de treball amb cada centre com en les sessions del seminari que s'organitza amb la col·laboració del Centre de Recursos Pedagògics.

Al llarg d'aquests anys, també s'han dut a terme diverses formacions amb el CRP atenent les demandes del professorat, sobre temes com treballar l'hort des de la vessant científica, la conservació de llavors, les auditories energètiques o la naturalització dels patis escolars, que han permès compartir experiències i consolidar coneixement dins la xarxa.

La dinamització comporta també el contacte amb la XESC, l'Àrea Metropolitana i la Diputació i la utilització dels recursos que

proporcionen als centres. Al butlletí mensual elaborat per l'Idria i l'Alba s'hi recull un valuós material de consulta.

A més, les xarxes socials s'han convertit en una nova eina de comunicació i participació: a través de l'Instagram @LHescoles sostenibles, el professorat i els centres poden seguir de prop els recursos, projectes i iniciatives que es duen a terme tant a la ciutat com en altres xarxes de sostenibilitat. Aquest canal permet mantenir viva la connexió entre centres i donar visibilitat a les bones pràctiques en temps real.

20 anys on la participació dels centres ha anat més enllà de la xarxa municipal, com la Confint (Conferència Internacional d'Escoles per la Sostenibilitat) o els Simposis de la XESC, que han servit per compartir bones pràctiques i reforçar la connexió amb altres xarxes educatives.

Què en queda de l'educació ambiental de curs en curs i a la vida futura dels alumnes?

Un dels reptes de les activitats és la seva pervivència d'un curs a l'altre. Cal que els temes de sostenibilitat estiguin inscrits i programats al pla del centre de manera que el continu canvi de persones a l'escola no impliqui haver de començar de nou cada curs la programació. Cal la creació del comitè ambiental del centre amb professorat, alumnes i, a ser possible, membres de l'AFA.

Aquest moviment als centres escolars ha repercutit positivament en la seva gestió ambiental interna i repercutirà en el comportament cívic futur dels ciutadans de l'Hospitalet de Llobregat.

Genís Pascual- Idria Muscolino- Alba Sanuy

El Casalet, Moviment d'Ensenyants



Comparteix



Piula



Re-envia'l

El CELH és una associació oberta a qualsevol ciutadà o ciutadana interessat en el coneixement, la recerca i el debat sobre L'Hospitalet. Necessitem el teu suport per continuar treballant pel passat, el present i el futur de la ciutat.

Fes-te soci/sòcia del CELH

No vols rebre el butlletí? [Cancel·la la subscripció](#)

Copyright © 2025 Centre d'Estudis de L'Hospitalet, Tots els drets reservats.

www.celh.cat - Butlletí del CELH

[Mira-ho a la web](#)