

# Educació infantil

## Bones pràctiques a l'Hospitalet de Llobregat

Enric Roldán Bermejo (coord.)  
Pep Vallecillos Melgarejo (coord.)



# **Educació infantil**

## **Bones pràctiques a l'Hospitalet de Llobregat**

**Enric Roldán Bermejo**  
**Pep Vallecillos Melgarejo**  
(Coordinadors)

**Educació infantil**

**Bones pràctiques a  
l'Hospitalet de Llobregat**

**Enric Roldán Bermejo**  
**Pep Vallecillos Melgarejo**  
(Coordinadors)

**col·lecció/7**  
josefina gómez olivares

**ceh**  
centre d'estudis  
de l'hospitalet

© dels respectius autors dels capítols i dels coordinadors de l'edició.

© Centre d'Estudis de L'Hospitalet  
Av. Josep Tarradellas, 44. (Espai Molí). 08901 L'Hospitalet de Llobregat  
celh@celh.cat  
**www.celh.cat**

Col·lecció/7 Josefina Gómez Olivares  
Primera edició: desembre de 2016  
ISBN: 978-84-944597-5-7  
Dipòsit legal: B 23303-2016  
Correcció: Montserrat Torra  
Producció: Ambar Comunicació, SL (ambar@periodistes.org)  
Dibuix de portada: Ona Pijoan Balaguer, Anna Notó Orriols, Pol i Ona Roldán Martín  
Disseny de la portada: Creators, amb la col·laboració de Quirze Pérez i Miquel Roldán

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra ha de comptar amb l'autorització escrita dels titulars de la propietat intel·lectual, excepte en el que la llei preveu expressament al respecte. La infracció d'aquests drets pot ser constitutiva de delictes contra la propietat intel·lectual (art. 270 i seg. del Codi penal). Tots els drets reservats.

## Sumari

<b>Presentació</b> .....	13
<b>Introducció</b> .....	15
<b>1. L'INICI DE LA HISTÒRIA, LA IMPORTÀNCIA DE L'INICI</b> .....	19
Per Francesco Tonucci	
<b>2. RECURSOS D'EDUCACIÓ INFANTIL A L'HOSPITALET</b> .....	33
Per Esteve Ignasi Gay Costa i Anna Santarrosa	
<b>3. ALGUNES BONES PRÀCTIQUES</b> .....	41
<b>3.1. ELS HÀBITS. EBM LA CASA DE LA MUNTANYA</b>	41
<b>3.2. UNA EXPERIÈNCIA DE TREBALL INTERGENERACIONAL.</b>	53
EB NOVA FORTUNY	
<b>3.3. LA FAMÍLIA A L'ESCOLA. EBM LA CASA DELS ARBRES</b>	57
<b>3.4. L'EDUCACIÓ INFANTIL A L'ESCOLA CANIGÓ.</b>	65
<b>3.5. MERCAT SOLIDARI. EBM LA CASA DEL MOLÍ</b>	75
<b>3.6. LA PSICOMOTRICITAT. LLAR D'INFANTS EL PASSEIG</b>	81
<b>3.7. L'ESPAI FAMILIAR LLAÇOS. CLUB INFANTIL JUVENIL</b>	93
SANFELIU- SANT ILDEFONS	
<b>3.8. EL TREBALL A LA CASA DEL PARC. EBM LA CASA DEL PARC</b>	101
<b>3.9. AMBIENTS D'APRENTATGE. ESCOLA PACO CANDEL</b>	111
<b>3.10. EL JARDÍ, UN ESPAI PENSAT PER EDUCAR.</b>	
EBM LA CASA DE LES FLORS	119
<b>3.11. EL PROJECTE DE LA BIBLIOTECA.</b>	
EBM LA CASA DELS CONTES	125
<b>4. LA IMPORTÀNCIA DEL TREBALL EN XARXA</b> .....	137
<b>4.1. XARXA DE CRIANÇA I EDUCACIÓ DE L'HOSPITALET.</b>	137
Per Esteve Ignasi Gay Costa	
<b>4.2. EL PROJECTE EDUCATIU MARC DE LES ESCOLES BRES-</b>	
<b>SOL MUNICIPALS DE L'HOSPITALET: EDUCACIÓ AMB</b>	
<b>MAJÚSCULES.</b>	155
Per Ricard Montalban Carbó	

<b>5. OPINIONS, REFLEXIONS SOBRE L'EDUCACIÓ INFANTIL</b>	175
5.1. <b>Anar a l'escola bressol.</b> Montserrat Fernández i Neus Martínez, Mestres de l'Escola Bressol Patufet	175
5.2. <b>Fa 35 anys que l'Institut Can Vilumara col·labora en la formació inicial i permanent dels educadors i educadores infantils de la ciutat.</b> Mercè Belart Sanuy, professora INS Can Vilumara	177
5.3. <b>Escolarització a l'etapa d'Educació Infantil.</b> Montse Cerdà Morera. Inspectora d'Educació a l'Hospitalet.	179
5.4. <b>Acompanyament a l'inici de l'escolaritat.</b> Africa Burbano Torres i Rosa Román Alonso, Psicopedagogues de l'EAP de l'Hospitalet	183
5.5. <b>La mirada d'una mestra d'educació infantil.</b> Maria Saldaña, Mestra de l'Escola La Marina	187
5.6. <b>Opinions, reflexions sobre aquesta etapa.</b> Núria Muñoz Juan i Nacho Pallàs Cardona. Vocal i Tècnic de la FaPaC a l'Hospitalet de Llobregat.	189
5.7. <b>Espai Familiar de l'Associació Educativa Itaca.</b> Felipe Campos Rubio, Director General Associació Educativa ITACA	191
5.8. <b>Parlant d'Escola i de Bressol.</b> Inma Moreno García, directora de la Llar d'Infants Estel Blau	195
5.9. <b>Diferents sí. Desiguals no. Som Escola Diversa.</b> Silvia de Diego Fuertes en representació de l'AMPA Ernest Lluch	197
5.10. <b>El paper dels moviments de renovació pedagògica en l'Educació Infantil.</b> Montse Bosch Devesa. Mestra d'El Casalet	201
5.11. <b>Des del CDIAP.</b> Antoni Bernat Mor, psicòleg-psicoterapeuta de Baula CDIAP de l'Hospitalet.	203
5.12. <b>Els serveis tècnics de la Regidoria d'Educació.</b> Anna Santarrosa Abaijón, Cap de Negociat d'Educació Infantil a l'Ajuntament de l'Hospitalet.	205
5.13. <b>AMA. Acompanyament a mares adolescents i joves.</b>	

Maria Bruno Blanco. Cap de Departament d'Acció Social. Fundesplai.	207
5.14. <b>A l'Escorça.</b> German Saavedra Varón. L'Escorça. Escola d'Educació Especial	211
5.15. <b>L'etapa 0-6 als esplais.</b> Ricard Vicente Arnau, Director de l'Esplai Pubilla Cases-Can Vidalet	213
5.16. <b>Reflexions sobre aquesta etapa des de l'EAIA.</b> Carme Fernández Ayerbe. Coordinadora EAIA de l'Hospitalet.	215
5.17. <b>Una nova vida en el nostre sistema familiar.</b> Dolors Vilaró Capdevila, Mestra i Psicòloga. CRP de l'Hospitalet.	217
5.18. <b>La implicació dels Serveis Socials.</b> Maria Carvajal García, Diplomada en Treball Social. M. Pilar Massana Llorens, Cap de l'Equip Àrea Bàsica de Serveis Socials Dte 6 Bellvitge i El Gornal	219
5.19. <b>Els contes, fàbrica d'afectes.</b> Jaume Centelles, Mestre.	221
5.20. <b>L'Educació Musical Primerenca a l'Escola Municipal de Música-Centre de les Arts (EMMCA).</b> Pau Romero, Coordinador d'Educació Musical Primerenca de l'EMMCA. Núria Sempere, directora de l'EMMCA	225
5.21. <b>Jugar per créixer. Jugar per aprendre !.</b> Imma Marin Santiago. Directora de Marinva	227
5.22. <b>El Teatre com a eina per al desenvolupament feliç de l'infant.</b> Eugènia Delgado Mata, Directora Artística de Plàudite-Espai d'Arts Escèniques	229
5.23. <b>Des de les Biblioteques.</b> Cristina Amatriain Ruiz, Directora Biblioteca La Florida	233
5.24. <b>El Consell Esportiu i els infants: l'hàbit de fer Esport.</b> Edu Galí, Tècnic del Consell Esportiu de l'Hospitalet	235
5.25. <b>I les Matemàtiques...</b> Lluís Segarra Neira. Formador de Mestres en Matemàtiques	237
5.26. <b>Des de l'Observatori de la Infància.</b> Merche García Villatoro, Observatori de la Infància de l'Hospitalet	239
5.27. <b>La conciliació laboral.</b> Ernesto Sánchez García. Delegat de CCOO a l'Hospitalet de Llobregat	241

5.28. <b>Espais Familiars Oberts.</b> Paco Centeno López. Cap del Programa Municipal per a la Infància i l'Adolescència	243
5.29. <b>"Cura sana, cura sana..."</b> . Ada Cid Xutglà. Pediatra	245
5.30. <b>L'Educació Infantil. Maria Jesús Larios Paterna.</b> Adjunta al Síndic per a la defensa dels drets dels infants i adolescents	249
<b>6. ENCARA QUEDA CAMÍ PER FER</b> .....	251



Aquest llibre està dedicat a la Montserrat Company  
MESTRA, fundadora d'El Casalet. Premi Rosa Sensat.

Va ser Regidora d'Educació. Durant el seu mandat es va posar  
en funcionament la primera Escola Bressol Municipal  
de l'Hospitalet de Llobregat, La Casa dels Arbres.

*"Per aconseguir allò que la humanitat reclama de l'educació,  
cal una comunitat educadora decidida, planificada,  
organitzada ella mateixa com a àmbit d'exercici de la democràcia,  
amb la participació efectiva de tots els seus membres.."*

**Marta Mata.** Fa deu anys que ens va deixar



## Agraïments

*Tota desigualtat és injusta,  
però no tota diferència ho és.*  
**Joan Manuel del Pozo**

A totes les persones que treballen amb criatures petites, a totes les mares, pares, avis que les estimen, a les criatures que han de ser les que han de canviar aquest món per fer-lo millor i, sobretot, l'agraïment a totes les persones, escoles i esplais que han col·laborat per fer possible aquest llibre:

Cristina Amatriain Ruiz  
Mariló Aneas Pérez  
Mercè Belart Sanuy  
Antoni Bernat Mor  
Montse Bosch Devesa  
Maria Bruno Blanco  
África Burbano Torres  
Felipe Campos Rubio  
Maria Carvajal Garcia  
Jaume Centelles Pastor  
Paco Centeno López  
Montse Cerdà Morera  
Ada Cid Xutglà  
Anna Closas Martín  
Silvia de Diego Fuertes  
Olga del Amo Reche  
Eugènia Delgado Mata  
Beti Escudero Soterias  
Montserrat Fernández  
Carmen Fernández Ayerbe  
Edu Galí  
Lluïsa García Arenas  
Merche García Villatoro  
Esteve Ignasi Gay Costa  
Anna Clara Giordano Kelhoffer  
Bea Gómez Fernández  
Anna González Iglesias  
Jaume Graells Veguin

Maria Jesús Larios Paterna  
Antònia López Barba  
Carme López García  
Imma Marín Santiago  
Neus Martínez  
Pilar Massana Llorens  
Ricard Montalban Carbó  
Inma Moreno García  
Núria Muñoz Juan  
Nacho Pallàs Cardona  
Quirze Pérez Navas  
Anna Pons Calbet  
Helena Rentero Arroyo  
Miquel Roldán Notó  
Rosa Román Alonso  
Pau Romero  
Rosi Ruiz Palomero  
Germán Saavedra Varón  
Maria Saldaña  
Ernesto Sánchez García  
Anna Santarrosa Abaijón  
Lluís Segarra Neira  
Núria Sempere  
Francesco Tonucci  
Cinta Vázquez Vélez  
Ricard Vicente Arnau  
Dolors Villaró Capdevila  
Eulàlia Vivó Pàmies  
AMPA Ernest Lluch  
Escola Canigó  
Llar d'Infants El Passeig  
EBM La Casa de la Muntanya  
EBM La Casa de les Flors  
EBM La Casa del Molí  
EBM La Casa del Parc  
EBM La Casa dels Arbres  
EBM La Casa dels Contes  
EB Nova Fortuny  
Escola Paco Candel  
Club Infantil Juvenil Sanfeliu - Sant Ildefons

## PRESENTACIÓ

Moltes són les bones pràctiques que cada dia mestres, educadors, alumnes, famílies... desenvolupen a la ciutat de l'Hospitalet. Algunes d'elles traspassen els murs del centre educatiu i són conegudes, i fins i tot replicades, en d'altres contextos educatius. Però realment són una excepció aquelles que superen la timidesa, la humilitat i la prudència de l'educador, són escrites en un paper i publicades per a la seva divulgació.

Per aquesta raó cal agrair al Centre d'Estudis de l'Hospitalet la seva contribució a vèncer aquesta excepcionalitat amb la col·lecció Josefina Gómez Olivares, dedicada, precisament, a posar en valor les bones pràctiques educatives que il·lustren l'Hospitalet com aquella Ciutat Educadora que desitgem.

Amb aquesta ja són set les publicacions d'aquesta col·lecció, centrada enguany en donar a conèixer algunes de les bones experiències que es donen a l'educació infantil i que tenen la petita infància de la nostra ciutat com a protagonista en un moment cabdal per a la seva educació, tal com defineix el Pacte Local per a l'Educació de l'Hospitalet:

*"La petita infància és una etapa evolutiva clau en la construcció de les habilitats socials, emocionals i en l'èxit escolar de les persones. Per aquesta raó, l'educació infantil no solament s'ha de considerar com una etapa educativa i no pas assistencial, si nó que hauria de ser considerada com l'etapa més important del sistema educatiu. A més, afavoreix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Cal, doncs, prestigiar i valorar-la com es mereix i reconèixer la tasca de les mestres, educadores i tots els professionals que hi intervenen."*

Escoles bressol, espais familiars, biblioteques, centres d'art, esplais, centres de desenvolupament infantil i atenció precoç, d'atenció pri-

#### **14** ) EDUCACIÓ INFANTIL. BONES PRÀCTIQUES A L'HOSPITALET

mària, de serveis socials...enguany han fet feina plegats per fer realitat aquest llibre. El més important, però és que tots aquests actors treballen junts per fer possible cada any xarxes de criança i d'educació que potencien la parentalitat positiva a la ciutat i fan d'aquesta etapa una prioritat educativa.

**Jaume Graells**

Tinent d'alcalde d'Educació de l'Hospitalet

## INTRODUCCIÓ

*Hem de pensar una escola capaç d'elevant-se  
fins al nivell de les nostres nenes i dels nostres nens.*

**Francesco Tonucci**

Teniu a les mans un nou llibre de la col·lecció *Josefina Gómez Olivares* i un nou llibre fet de manera col·lectiva, que pretén donar una visió d'allò que es fa a la nostra ciutat, a l'Hospitalet, en l'Educació INFANTIL, així, en majúscules, perquè es tracta, segons totes les persones expertes, de l'etapa de la vida més important, l'etapa clau per a la formació de la persona adulta, els anys de la vida on s'aprèn més. En aquest període l'infant es desenvoluparà més que en tota la resta de la seva vida. L'activitat cerebral en aquest període és més del doble respecte de la de la resta de la vida.

De vegades tenim massa pressa a fer d'aquesta etapa una etapa "escolar"... , com diu Francesco Tonucci en el primer capítol d'aquest llibre. Quin luxe que hem tingut de poder comptar amb la seva col·laboració! Sempre li agraiem. A Finlàndia, per molts el top ten de l'educació del segle XXI, la primària comença als 7 anys. I Tonucci ens diu: "Un any de més regalat a les coses més importants, a reforçar els fonaments per després construir amb seguretat, facilitat i interès".

Estem convençuts que l'etapa educativa que durant les últimes dècades s'ha transformat més, s'ha posat més a l'altura dels nens i de les nenes, encara que no sigui obligatòria, ha estat la que correspon a l'educació infantil, aquella que engloba des dels 0 als 6 anys. I a través de les pàgines d'aquest llibre podreu comprovar el que estem dient.

## 16 ) EDUCACIÓ INFANTIL. BONES PRÀCTIQUES A L'HOSPITALET

Aquest llibre té tres parts diferenciades. En la primera trobareu una mena de mapa de recursos d'aquesta etapa, en què es mostra el que tenim a la ciutat: escoles bressol, escoles d'educació infantil, espais familiars, biblioteques, ludoteques, esplais, CAP's, serveis de salut, serveis socials, altres serveis, entitats que treballen per a la petita infància.

En la segona us exposem unes quantes de les bones pràctiques educatives que es fan a la nostra ciutat. Segur que n'hi ha més, però creiem que aquestes són unes bones pràctiques. D'escoles bressol municipals o d'escoles d'iniciativa social, la d'algun espai familiar o d'escoles d'infantil i primària públiques o concertades. Així com la bona pràctica que ha suposat la creació de les xarxes 0-6 a diferents districtes de l'Hospitalet. I la de tot el procés que s'ha seguit a la ciutat per fer el projecte educatiu marc de les escoles bressol.

En la tercera part trobareu opinions, reflexions de diferents persones vinculades amb aquesta etapa educativa. Podem afirmar que es mostra una gran diversitat de mirades de l'educació infantil.

De mestres de bressol, d'infantil, d'educació especial. De mares i pares de les associacions de mares i pares, de persones que treballen a serveis socials, en centres de Formació Inicial de mestres d'educació infantil. Una mirada des de serveis com: l'EAP, CDIAP, EAIA. Des de la Inspecció educativa. Des dels tècnics de la Regidoria d'Educació. Des de tècnics de serveis socials amb el seu acompanyament a les famílies més vulnerables. També la d'El Casalet, el moviment d'ensenyants de la ciutat. O des del CRP aportant una reflexió d'aquesta etapa des de la pedagogia sistèmica. Des d'entitats del lleure amb experiències reeixides amb mares adolescents. O des de les biblioteques, espais on es fa una enorme tasca amb la petita infància.

La mirada des de l'Esplai, des de l'Observatori de la Infància, des d'un espai familiar. I la de persones expertes en el món dels contes, aquesta enorme fàbrica d'afectes, o en el del teatre, la música, l'esport, les matemàtiques o el joc. La sindical per parlar-nos de la conciliació laboral. I la mirada que no podia faltar, la de la medicina, amb l'aportació d'una pediatra. I també hem volgut comptar amb



l'opinió del síndic de greuges a través de la seva adjunta per a la infància.

Només des de la globalitat podem tenir una visió polièdrica el més ajustada possible a la realitat d'aquesta etapa. Tenim la certesa que s'està fent molta feina i bona feina. Però també tenim el convenciment que encara en resta molta per fer. Confiem que es pugui continuar fent. Les criatures no ens perdonarien que no fos així.

**Pep Vallecillos Melgarejo**  
**Enric Roldán Bermejo**